

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный методический центр» Чулымского района**

Рассмотрено Педагогическим
советом
Протокол № 3 от 13.04.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации
обучающихся муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования «Межшкольный
методический центр» Чулымского района**

г. Чулым, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный методический центр» Чулымского района (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Положение рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности форм и содержания специфике детского объединения и периоду обучения; открытости результатов для обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль обучающихся – систематическая проверка достижений, обучающихся, направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форма текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом содержания образования.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка достижения планируемых результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год (в программах, срок реализации которых предполагает несколько лет обучения).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир и др.

4. Аттестация по итогам освоения образовательной программы

4.1. Аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится с целью определения достижения обучающимися планируемых результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

4.3. Аттестация по итогам освоения образовательной программы может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир и др.

4.4. Показатели уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы (низкий, средний, высокий) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с содержанием образования и планируемыми результатами.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения образовательной программы фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.2. Материалы проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения образовательной программы хранятся у педагога дополнительного образования в течение двух лет.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся**

20____/20____ учебный год

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной

комиссии

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Период обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов
аттестационной
комиссии

Приложение 2

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный методический центр» Чулымского района

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя, отчество)

МКОУ ДО ММЦ
(наименование учреждения)

Дата поступления «__» _____ 20__ г.

в группу № _____
по образовательной программе « _____ »

Дата окончания обучения по образовательной программе
«__» _____ 20__ г.

Директор МКОУ ДО ММЦ _____ (_____)
М.П.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

1. Ф.И.О. _____

1. Пол: _____

2. Число, месяц, год рождения _____

3. Основание: свидетельство о рождении (паспорт) № _____ от
_____ выдан _____

4. Ф.И.О. родителей (законных представителей), место их работы: _____

5. Школа № _____ класс _____

6. Сведения и об окончании курса обучения в МКОУ ДО ММЦ:

7. Домашний адрес обучающегося: _____

№ телефона (домашний, сотовый): _____

8. Ф.И.О. педагога дополнительного образования, руководителя группы:
