

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный методический центр» Чулымского района

Рассмотрено Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.



**Адаптированная программа дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для детей с ОВЗ
«Пользователь персонального компьютера»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативно-правовая основа программы
 - 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
 - 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
 - 1.4. Требования к категории обучающихся
 - 1.5. Общая характеристика программы
 - 1.6. Принципы обучения по программе
 - 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 1.8. Планируемые результаты обучения
 - 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа учебного модуля «Пользователь персонального компьютера»
5. Методическое обеспечение образовательной программы
6. Приложения (Комплекс упражнений для глаз, Работа с родителями)
7. Литература для обучающихся
8. Литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего школьного возраста и взрослых «Пользователь персонального компьютера» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 мая 2003г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2003 г. № 4673).

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы Информатика – это наука, систематизирующая приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими. Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. Компьютер пришел в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Цель педагога дополнительного образования – формирование молодого поколения, готового жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Программа, адаптированная на основе типовой программы по информатике. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет дает возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

1.3. Цель, задачи программы

Методы обучения работе на компьютере по данному курсу основаны на активном вовлечении обучающихся в учебный процесс с использованием методических материалов.

Цель программы: Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, математического и логического мышления.

Основные задачи программы:

- Формирование у обучающихся общего представления о компьютере;

- Формирование у обучающихся общенаучных и общекультурных навыков работы с информацией;
- Овладение обучающимися новыми информационными технологиями;
- Воспитание общественно значимых качеств личности человека;
- Формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- Формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- Формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и изменении характера труда человека.

1.4. Требования к категории обучающихся

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: дети младшего школьного возраста. Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. В группы для обучения специального отбора не производится. Принимаются все желающие. Программа реализует техническую направленность, **ее назначение** - научить детей работать с вычислительными и информационными системами, персональными компьютерами. Программа рассчитана на изучение основ информатики и вычислительной техники в системе дополнительного образования. Согласно СанПин 2.4.4 1251 - 03 занятия для учащихся 1-5 классов проводятся два раза в неделю по 40 минут.

Работа по программе состоит из теоретических и практических занятий. На практических занятиях проводятся как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого ребенка излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у ребенка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

В программе используются здоровьесберегающие технологии, для сохранения здоровья учащихся, которые включают в себя:

1. Соблюдение правил техники безопасности на занятии.
2. Соблюдение правил работы за компьютером.
3. Проведение физминуток.

Программа предполагает проведение бесед, викторин и просмотр презентаций по правилам дорожного движения в *целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.*

Занятия в группе проводятся два раза в неделю по два часа. Всего 32 часа. На занятиях объединения в процессе обучения следует принять все меры для обеспечения безопасности при работе с ПК.

Занятия построены с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, с учетом их индивидуальности, уровня подготовки и другим индивидуальным особенностям. Формируются группы желательно из обучающихся близкого возраста, чтобы оптимально выбрать методы и приёмы обучения.

Оптимальное количество обучающихся в группе для успешного освоения программы 6 человек, каждый обучающийся работает за отдельным компьютером. Изучение программы предусматривает и индивидуальное обучение.

1.5. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, режима и временных параметров организации образовательной деятельности (занятий), что делает ее доступной, обеспечивает достижение положительного результата в обучении, познавательном и творческо-личностном развитии.

Программа рассчитана на 32 общих часа аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся.

Способы проверки результатов освоения программы после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по данной теме. Для оценки знаний, учащихся также используется пакет практических работ по каждому разделу. Компьютерное тестирование. При работе на компьютере каждый учащийся может обдумывать ответ столько времени, сколько ему необходимо. Снимается вопрос о субъективной оценке знаний при опросе, так как оценку выставляет компьютер, подсчитывая количество верно выполненных заданий. Происходит мгновенный анализ ответа, что дает возможность опрашиваемому либо утвердиться в своих знаниях, либо скорректировать неверно введенный ответ, либо обратиться за помощью к педагогу. Таким образом, компьютер позволяет качественно изменить контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость, управляя учебным процессом.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития и обучения;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей слушателей старшего поколения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2 месяцев. Обучение слушателей рассчитано на 8 учебных недель, общее количество учебных часов - 32.

Формы реализации программы и режим занятий.

Форма проведения занятий - групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий - 2 ак. час.

Материально-техническая база.

Занятия проводятся на базе МКОУ ДО ММЦ в учебном кабинете, оснащенном необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- компьютеры, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.
- Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися.
- Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.
- Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.
- Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают подготовленные педагогические кадры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Правила техники безопасности;
- Основные устройства ПК;
- Названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера;
- Основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики.
- Набрать на компьютере, отредактировать и оформить текст, используя текстовый редактор WORD;
- Возможности программы POWER POINT;
- Назначение и работу графического редактора PAINT;
- Правила поведения и технику безопасности в компьютерном классе;
- Понятие и назначение операционной системы;
- Структуру и организацию работы приложения EXSEL;
- Выполнять вычисления с помощью электронных таблиц EXSEL;
- Создание проектов в программе POWERPOINT;
- Создание фильмов в программе WindowsMovieMaker;
- Создание базы данных.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается по итогам освоения каждого учебного блока (модуля) посредством:

- тестов текущего контроля;
- проверочных (контрольных) работ;
- творческих (проектных) заданий.

Форма подведения итогов реализации образовательной программы - это готовность к информационной деятельности, выражающаяся в желании применять

средства информационных технологий в любом предмете, для реализации целей и самообразования, а также участие в различных конкурсах и проектной деятельности.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Категория обучающихся: дети младшего школьного возраста.

Количество учебных групп: по мере комплектования.

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных часов: 32 ч

Режим занятий: 12.10ч - 13.40 ч (2 академ. часа, перемена)

Место проведения: МКОУ ДО ММЦ, учебный кабинет

Итоговая аттестация: окончание обучения, 8 неделя

Продолжительность занятий 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха и проветривания помещений. Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Количество учебных дней в неделю: 2

Режим работы

Организации в период школьных каникул.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) Организация работает по расписанию.

Родительские собрания проводятся в учебных группах не реже двух раз в течение учебного года - на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет- 4 раза в год. По требованию 2/3 членов Педагогического Совета или по инициативе директора может быть созван внеочередной Педагогический Совет.

Совещание при директоре - 1 раз в 2 месяца (пятница).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы для детей ОВЗ

«Пользователь персонального компьютера»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Введение. Информация. Представление информации в компьютере.	1	1	2	зачет
2.	Устройство компьютера.	2	2	4	зачет
3.	Операционная система WINDOWS. Основные элементы управления.	2	2	4	зачет
4.	Пакет Microsoft office 2017.	1	0	1	зачет
5.	Текстовый Word. редактор	2	2	4	зачет
6.	Microsoft Power Point.	2	2	4	зачет
7.	Графический редактор PAINT.	2	2	4	зачет
8.	«Windows Maker».Movie	2	2	4	итоговое тестирование
9.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	1	0	1	
10	Интернет.	2	2	4	
Всего:		17	15	32	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование учебных модулей	№ учебной недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Информация. Представление информации в компьютере.	2							
2	Устройство компьютера.	2	2						
3	Операционная система WINDOWS. Основные элементы управления.		2	2					
4	Пакет Microsoft office 2017.			1					
5	Текстовый редактор Word.			1	3				
6	Microsoft Power Point.				1	3			
7	Графический редактор PAINT.					1	3		
8	«Windows Movie Maker».						1	3	
9	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.							1	
10	Интернет.								4

Примечание: «число» - кол-во занятий по данному модулю в неделю

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДООП «Пользователь персонального компьютера»

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: дети младшего школьного возраста. Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. В группы для обучения специального отбора не производится. Принимаются все желающие. Программа реализует техническую направленность, **ее назначение** - научить детей работать с вычислительными и информационными системами, персональными компьютерами. Программа рассчитана на изучение основ информатики и вычислительной техники в системе дополнительного образования. Согласно СанПин 2.4.4 1251 - 03 занятия для учащихся 1-5 классов проводятся два раза в неделю.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 2 месяцев. Обучение слушателей рассчитано на 8 учебных недель, общее количество учебных часов - 32.

Формы реализации программы и режим занятий.

Форма проведения занятий - групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий - 2 ак. часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе МКОУ ДО ММЦ в учебном кабинете, оснащенном необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- компьютеры, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

— Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

— Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися.

— Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают подготовленные педагогические кадры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и

информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Правила техники безопасности;
- Основные устройства ПК;
- Названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера;
- Основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики;
- Набрать на компьютере, отредактировать и оформить текст, используя текстовый редактор WORD;
- Возможности программы POWER POINT;
- Назначение и работу графического редактора PAINT;
- Правила поведения и технику безопасности в компьютерном классе;
- Понятие и назначение операционной системы;
- Структуру и организацию работы приложения EXSEL;
- Выполнять вычисления с помощью электронных таблиц EXSEL;
- Создание проектов в программе POWER POINT;
- Создание фильмов в программе Windows Movie Maker;
- Создание базы данных.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается по итогам освоения каждого учебного блока (модуля) посредством:

- тестов текущего контроля;
- проверочных (контрольных) работ;
- творческих (проектных) заданий.

Форма подведения итогов реализации образовательной программы – это готовность к информационной деятельности, выражающаяся в желании применять средства информационных технологий в любом предмете, для реализации целей и самообразования, а также участие в различных конкурсах и проектной деятельности.

Учебно-тематический план занятий

№п/п	Тема	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1.	Введение. Информация. Представление информации в компьютере.	1	1	2
2.	Устройство компьютера.	2	2	4
2.1	Основные компоненты компьютера.	0,5	0,5	1
2.2	Дополнительные устройства ПК.	0,5	0,5	1
2.3	Виды памяти. Электронные носители информации.	0,5	0,5	1
2.4	Виды программ.	0,5	0,5	1

3.	Операционная система WINDOWS. Основные элементы управления.	2	2	4
3.1	Операционная система «WINDOWSXP». Настройка экрана, настройка рабочего стола).	0,5	0,5	1
3.2	Операционная система «WINDOWSXP». Настройка пользователей.	0,25	0,25	0,5
3.3	Операционная система «WINDOWSXP». Настройка окон, панели задач).	0,25	0,25	0,5
3.4	Антивирусы. Антивирус Касперского.	0,25	0,25	0,5
3.5	Файловая система. Сжатие файлов и папок (архивация).	0,25	0,25	0,5
3.6	Виды прикладных программ.	0,25	0,25	0,5
3.7	Работа с компьютерным тренажером.	0,25	0,25	0,5
4.	Пакет Microsoft office 2017	1	0	1
4.1	ПрограммаMicrosoft Office Word 2017, Microsoft Office Excel 2017,Microsoft Office Access 2017.	0,5	0	0,5
4.2	Программа Microsoft Office PowerPoint 2017, Microsoft Office Outlook 2017.	0,5	0	0,5
5.	Текстовый редактор Word.	2	2	4
5.1	Интерфейс текстового редактора MicrosoftWord 2017. Главное меню, кнопка офис, строка состояния.	0,25	0,25	0,5
5.2	Создание и редактирование документа. Работа с текстом. Сохранение и открытие документа.	0,25	0,25	0,5
5.3	Работа с текстом. Режимы работы с документом. Изменение масштаба и отображение дополнительных элементов документа.	0,5	0,5	1
5.4	Оформление документа. Параметры страницы (поля, ориентация, размер, фон, границы).	0,25	0,25	0,5
5.5	Оформление документа. Разрывы страницы и раздела. Нумерация строк.	0,5	0,5	1

5.6	Работа с таблицами. Работа с данными таблицы.	0,25	0,25	0,5
6.	Программа Microsoft Office Power Point 2017.	2	2	4
6.1	Интерфейс программы PowerPoint 2017.	0,5	0,5	1
6.2	Создание, добавление и удаление слайдов в презентации. Вставка текста, таблицы и рисунков в слайды.	0,5	0,5	1
6.3	Создание презентации с помощью мастера. Изменение последовательности слайдов.	0,5	0,5	1
6.4	PowerPoint 2017. Создание собственной презентации. Добавление звука. Анимация текста, рисунков.	0,5	0,5	1
7.	Графический редактор PAINT.	2	2	4
7.1	Основные элементы. Выбор инструментов для рисования. Работа с фрагментами изображения. Копирование цвета.	0,5	0,5	1
7.2	Рисование различных линий. Рисование различных геометрических фигур (прямоугольник, параллелограмм, треугольник, окружность эллипс).	0,5	0,5	1
7.3	Построение и копирование закрашенных изображений с фоном и без фона. Создание различных рисунков.	1	1	2
8.	«Windows Movie Maker».	2	2	4
10.1	Интерфейс программы. Импортирование данных.	0,5	0,5	1
10.2	«Windows Movie Maker».Монтаж фильма.	0,5	0,5	1
10.3	«WindowsMovieMaker ». Завершение создания фильма.	0,5	0,5	1
10.4	«WindowsMovieMaker ». Создание собственного фильма.	0,5	0,5	1
9.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	1	-	1

9.1	Беседа на тему: «Знакомство с правилами дорожного движения».	1	-	1
10.	Интернет	2	2	4
10.1	Что такое Интернет? Структура глобальной сети Интернет.	1	0,5	1,5
10.2	Загрузка файла с помощью браузера.	0,5	0,5	1
10.3	Электронная почта. Создание электронной почты (написать письмо, прочитать письмо. Поиск информации в Интернете.	0,5	1,0	1,5
Всего:		17	15	32

5. Методическое обеспечение программы

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятиях преподавания теоретического материала используется наглядный материал. На занятиях практической работы проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого ребенка излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у ребенка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Для занятий допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Помещение, где эксплуатируются компьютеры, имеет искусственное и естественное освещение. Рабочие столы размещены так, чтобы на экран свет падал слева. Для уменьшения зрительного напряжения важно следить за тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким, контрастным. Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. За компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются. Приобщение детей к компьютеру начинается с обучения правилам безопасного пользования, которые должны соблюдаться не только на занятиях в объединении, но и дома.

Комплекс упражнений для глаз

Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4. Затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогично проводятся

упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Повторить 3-4 раза.

Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх - направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Работа с родителями

Проведение родительских собраний.

Индивидуальные беседы и консультации.

Проведение совместных досуговых мероприятий.

Проведение бесед на тему:

- «Компьютер и здоровье ребенка».
- «Компьютер вред или польза?».
- «Что нужно знать о компьютере»,
- «Игровая зависимость».

6. Литература для обучающихся

1. Авербух А.В., Гисин В.Б. «Изучение основ информатики вычислительной техники». – М.: Просвещение, 2005г.
2. Гельтищева М.В. «Режим работы за дисплеем» - М.: Изд. Центр «ВентанаГраф», 2004г.
3. Каралашвили Е.А. «Упражнения для учащихся», 2001г.
4. Орлов В.И. «Процесс обучения: средства и методы». – М.: Московский институт потребительской кооперации, 2006г.
5. Шафрин Ю.А. «Основы компьютерной технологии». Учебное пособие для 7-11 классов. – М.: 1998г.

7. Литература

1. Журин А.А. «Учимся работать на компьютере» Москва 2003г.
2. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы. 2009г.
3. Куприянов Н «Рисуем на компьютере». 2006г.
4. Курилович В. «Как изучить компьютер за 6 занятий» 2006г.
5. Лаптев В.В. «Что такое компьютер?». 1986г.
6. Левин А. «Самоучитель работы на компьютере» 1996г.
7. Симонович С, Евсеев Г., «Общая информатика», учебное пособие «АСТПРЕСС», 1998г.
8. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 2007г.
9. Удалова Т.Л. Создание текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» 2007г.
10. Фигурнов В.Э. «IBMPC для пользователя». 1997г.